

Německý jazyk

8. a 9. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Receptivní řečové dovednosti		
Poslechová cvičení Pravidla výslovnosti Procvičování pravopisu slov - diktáty Čtení textu - vyhledávání potřebné informace	- vyslovuje a čte foneticky správně v rozsahu slovní zásoby - známá slova píše gramaticky správně - používá abecední slovník učebnice - čte nahlas plynule a foneticky správně texty obsahující známou slovní zásobu - užívá ustálených frází	
Produktivní řečové dovednosti		
- Pozdrav při setkání, loučení - poděkování, omluva, představování - Člen určitý a neurčitý v 1., 4.p - Časování sloves - Sloveso haben, sein - Číslovky 0 – 20 - Zájmeno mein, dein - Rozkazovací způsob - Stavba věty jednoduché - Pořádek slov přímý a nepřímý - Tvorba otázky - Zápor – nein, nicht, kein - Předložky se 3.p., se 4.p. - Osobní zájmena ich, du ve 3. a 4.p. - Přítomný čas sloves - Slovesa způsobová - Větný rámec	- rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje - obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu - vyhledává v textu potřebné informace, vytváří odpověď a otázku - rozumí jednoduchým výrazům a sdělením se vztahem k osvojeným tématům	
Interaktivní řečové dovednosti		
Tématické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, nákupy, tradice, svátky blahopřání k narozeninám, pozdrav a dopis z prázdnin Konverzace s využitím vykání Využití způsobových sloves a osobních zájmen Práce se slovníkem Slovesa pravidelná a nepravidelná – určení pomocí slovníku	- představí se; sestaví věty s pozdravem a rozloučením - sestaví gramaticky a formálně správně sdělení o své osobě, rodině a okolním světě - vytvoří jednoduché věty o tom, kdo je a čím je - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci - reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeného textu	

Německý jazyk

8. a 9. ročník

Tvoření množného čísla podstatných jmen pomocí slovníku	používá dvojjazyčný slovník	
Receptivní řečové dovednosti		
Změny pravopisu s ohledem na výslovnost Čtení – procvičování Zápis známého textu podle diktátu Poslechová cvičení Dialog v přítomném čase na každodenní téma Orientace ve městě Tykání Vykání Porozumění jednoduchému návodu Porozumění textu – préteritum pomocných sloves („Sein, haben“)	Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby. Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám. - tvoří otázky, jak se co řekne německy Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku.	
- Předložky se 3. a 4.p. - Časování některých nepravidelných sloves - Způsobová slovesa - Synonyma - Antonyma - Význam slov v kontextu - Člen určitý a neurčitý v 3.p - Slovesa nepravidelná - Slovesa s odlučitelnými předponami - Reprodukce textu - Vyjádření záporu („Nichts“) - Přídavná jména po neurčitém členu - Přivlastňovací zájmena	- vyjádří vlastními slovy přečtený text Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám. Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku. - tvoří otázku a zápor Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník. - vyhledává internacionalismy	
Produktivní řečové dovednosti		
Pořádek slov ve větě - Tvorba otázky a záporu Konverzace s použitím perfekta pravidelných sloves Vyhledání a získání potřebné informace	Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, tvé rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formuláře. Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu promluvy a jednoduché konverzace.	

Německý jazyk

8. a 9. ročník

	▪ Napiše jednoduchá sdělení, a odpověď ne sdělení za správného použití gramatických struktur a vět.	
Interaktivní řečové dovednosti		
Tématické okruhy - Zeměpisné údaje o nejbližším okolí Onemocnění Orientace ve městě Časový rozpis dne Omluva Žádost Oblékání, nákupy Jednoduchý recept Tradice Zvyky Svátky Sjednání schůzky	▪ komunikuje či v préteritu vypráví o běžných každodenních situacích ▪ sestaví popis různých míst, předmětů a osob ▪ rozumí základním informacím o lidech, jejich rodině, bydlišti, práci, koníčcích ▪ zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace.	